TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU
CRINELA GRIGORESCU • CAMELIA COMAN

ABC despre mine

DEZVOLTARE PERSONALĂ

Clasa pregătitoare

NUMELE MEU

UN SIMBOL CARE MĂ REPREZINTĂ

art educațional

Cuprins

Grădiniţa mea dragă 4
Uneori râd, alteori plâng 6
Vreau să-mi cunosc şcoala (1) 8
Vreau să-mi cunosc şcoala (2) 10
Ce înseamnă să fiu şcolar? 12
Mie îmi place să... 14
Orarul meu ilustrat 16
O zi din viaţa mea 18
Sună clopoţelul! 20
Clasa mea este ca o floare! 22
Corpul meu 24
Semănăm, dar nu suntem identici 26
Sunt mândru de mine! 28
De Crăciun sunt mai bun! 30
Îmi plac poveştile... 32
Îmi place să fiu curat! 34
Eu mănânc sănătos! 36
Minte sănătoasă în corp sănătos 38
În familia mea… 40
Clipe de fericire 42
Clipe de tristeţe 44
Uneori am nevoie de ajutor 46
Mica mea colecţie 48
Jucăriile mele 50
Hai să ne jucăm! 52
De ce muncesc oamenii? 54
Ştiu cu ce se ocupă mama şi tata! 56
Carnavalul meseriilor! 58
Acesta sunt eu! 60

Competenţe generale şi specifice vizate:

1. Manifestarea interesului pentru autocunoaştere şi a atitudinii pozitive faţă de sine şi faţă de ceilalţi
1.1. Identificarea unor trăsături personale elementare
1.2. Identificarea unor obiecte şi activităţi simple de igienă personală

2. Exprimarea adecvată a emoţiilor în interacţiunea cu copii şi adulţi cunoscuţi
2.1. Recunoaşterea emoţiilor de bază în situaţii simple, familiare
2.2. Identificarea regulilor de comunicare în activitatea şcolară
2.3. Explorarea caracteristicilor fiinţelor şi obiectelor preferate şi a interacţiunii simple cu acestea

3. Utilizarea abilităţilor şi a atitudinilor specifice învăţării în context şcolar
3.1. Identificarea unor rutine în activitatea şcolară
3.2. Aplicarea unor tehnici simple care sprijină învăţarea şi succesul şcolar
3.3. Identificarea hobby-urilor, jocurilor şi a activităţilor preferate

Grădinița mea dragă

- Desenează patru ființe sau obiecte care îți vin în minte când te gândești la momentele tale preferate de la grădiniță.

  Explică de ce îți plăceau aceste momente.

  Discutați despre doamna educatoare și despre prietenii voștri de la grădiniță.

- Desenează o ființă/un obiect care te reprezintă.
  Explică desenul tău colegilor.
  (*De exemplu:* Am desenat un fluture, pentru că sunt frumos/frumoasă ca el.)
- Realizează un desen folosind culorile tale preferate.
  Spune cum te fac să te simți aceste culori (vesel, liniştit etc.).

Uneori râd, alteori plâng

- Desenează patru obiecte care îți amintesc de tot atâtea momente fericite din viața ta. Privește desenele colegului de bancă și încearcă să ghicești ce l-a făcut pe el fericit. Discutați despre persoanele care au fost alături de voi în clipele de fericire.

- Desenează patru lucruri care îţi amintesc de momente triste ale vieţii tale.
  Cine a fost alături de tine în acele momente?
  A mai fost vreun coleg trist din acelaşi motiv?
  Discutaţi despre cum a reuşit fiecare să depăşească acele clipe dificile.

Vreau să-mi cunosc şcoala (1)

- Formaţi grupe de câte patru şi discutaţi despre ceea ce vedeţi în imagini (intrarea în şcoală, coridor, sala de clasă).

  Comparaţi sala de clasă cu cea de la grădiniţă (ce au în comun, ce le deosebeşte), prezentând colegilor concluziile voastre.

- Decupează, din anexa de la sfârşitul caietului, elementele care lipsesc din sala de clasă. Lipeşte-le la locul potrivit.
- Colorează obiectele pe care doreşti să le ai în clasa ta.

  Motivează alegerile făcute.

Vreau să-mi cunosc școala (2)

- Priviți atent încăperile din imagini. Discutați despre destinația fiecăreia.
  De ce este importantă prezența lor într-o școală?
  Unde ați dori să petreceți mai mult timp: în sala de sport sau în sala de spectacole?

- Desenează pe fiecare uşă o fiinţă, respectiv o plantă care să reprezinte de acum înainte clasa ta.

  Argumentează-ţi alegerile şi alcătuieşte un top personal al celor mai ingenioase idei pe care le-au avut colegii.
- Care este rolul încăperii din stânga? Dar al bărbatului din dreapta?

  Imaginează-ţi o situaţie în care trebuie să te adresezi gardianului.

Ce înseamnă să fiu şcolar?

- Descrieţi ceea ce vedeţi în imagini.

  Discutaţi, pornind de la ilustraţii, despre:

  - regulile şcolii şi îndatoririle elevului;
  - importanţa respectării acestora pentru binele personal şi al colegilor.

  Stabiliţi regulile după care se lucrează în grup („ascultăm părerea fiecăruia“, „împărţim sarcinile“, „lucrăm împreună“ etc.).

- Desenează patru obiecte care să reprezinte activitățile tale preferate din clasa pregătitoare.

  Prezintă colegilor desenele realizate.
- Bifează acea expresie a feței care indică felul cum te-ai simțit astăzi la școală.

  Argumentează.